

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Вычислительной математики и кибернетики*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»**

Уровень подготовки  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль), специализация  
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2019

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов» является факультативной дисциплиной ОПОП, не обязательной к изучению.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.

**Целью освоения дисциплины** является дополнительное формирование исследовательской культуры, навыков решения методологических проблем, критической оценки существующих работ и проведения самостоятельных исследований в области бизнес-аналитики, навыков представления результатов исследования в публикациях, отчетах, презентациях, докладах.

**Задачи курса «Научно-исследовательская работа студентов»:**

- сформировать представление о тематике исследований в области бизнес-аналитики;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления материала по планированию исследования в заявках на проведение научных исследований;
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, представления результатов в публикациях, отчетах.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7	- методику проведения исследования в области профессиональной деятельности.	- работать самостоятельно и в коллективе; - формулировать результаты; - выбирать область знания, требуемые коды научного классификатора.	- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, критической оценки результатов исследования собственных и известных;
2	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	ПК-19	- основные понятия, методологию и методы научного исследования;	- самостоятельно планировать научное исследование, проводить анализ и структурировать знания о проблемной области исследования с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.;	- способностью формулировать результат с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.

## Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела
1	<b>Введение:</b> основные понятия научного исследования. Формы представления планов на проведение исследования и результатов, полученных в процессе исследования. Анализ предметной и проблемной областей исследования.
2	<b>Критическая оценка результатов исследования:</b> рецензия. Создание малых научных форм: список ключевых слов, аннотация, тезисы. Проектная научная деятельность. Классификаторы. Подготовка заявок на проведение исследований. Отражение научных результатов исследования в статье.
3	<b>Составление отчета по научным исследованиям,</b> автореферата и диссертационного исследования. Разработка деловой презентации по вопросам/тематике проводимого исследования. Составление текста доклада. Публичное представление научных результатов. Научная дискуссия.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.